**02-04**



**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «История» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по истории Министерства образования Российской Федерации //Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-М.: Дрофа, 2010 и авторских программ:

Юдовская А.Л., Ванюшкина Л.М. Новая история. 7-8 классы. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание: 5-11 классы. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010.

Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России. 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010.

Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран. XX — начало XXI в. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание: 5-11 классы. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010.

Программа соответствует Обязательному минимуму содержания исторического образования для основной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

При составлении рабочей программы **заочной формы обучения** учтены рекомендации инструктивно-методического письма БелИРО «О преподавании истории и обществознания в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Программа курса Новой истории охватывает период с , ХIХ - начало ХХ века (**8 класс**) и рассматривает становление индустриального общества, процесс его модернизации, ставшего главной тенденцией мирового развития и в той или иной мере охватившего многие страны и регионы.

Курс Новейшей истории (**9 класс**) охватывает период ХХ - начало ХХI века и рассматривает дальнейшее развитие индустриального общества, формирование в ведущих странах мира информационного, постиндустриального общества в процессе модернизации, вопросы глобализации современного мира.

Изучение зарубежной истории помогает понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть ее особенности и то, что сближает россиян с другими народами и странами.

 **Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

**- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути государств мира и судьбах народов, основных этапах исторического развития, важнейших событиях и крупных деятелях мировой и отечественной истории;**

**- воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим прин­ципам общественной жизни;

**- освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

**- овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

**- формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с ис­торически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями, **личностного отношения к мировой истории и истории своей страны**;

**- применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультур­ном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран; - **формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.**

Программа предусматривает формирование у уча­щихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.**

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 72 часа для обяза­тельного изучения учебного предмета *История* на этапе основного об­щего образования, в том числе в VIII и IX классах по 36 часов, из расчета 1 учебных часа в неделю.

**Методы организации учебного процесса:**

а) по уровню активной познавательной деятельности -объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение учебного материала, частично - поисковый;

б) по функциям – методы устного изложения знаний и активизация познавательной деятельности учащихся, методы закрепления изучаемого материала, методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала, методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков, методы проверки и оценки знаний, умений и навыков;

в) по источникам познания -словесный, наглядный, практический;

г) на основе структуры личности - методы формирования познания, методы формирования поведения, методы формирования чувств.

**Виды учебной деятельности**: воспроизводящая деятельность (известный исторический материал), преобразующая деятельность (новый исторический материал), творческая деятельность (новый исторический материал, новые способы деятельности, степень овладения приемом учебной деятельности).

**Методы и приемы обучения**: словесный (беседа, монолог, диалог, рассказ), наглядный (карта, таблица, схема, диаграмма, видеофильм, презентация, иллюстрация), печатно-словесный (работа с историческим учебным текстом), частично-поисковый (доклад, сообщение).

**Технологии обучения:** для развития ЗУНов учащихся используются модульно-редуктивная технология, техника использования текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, информационно-смысловой анализ текста, составление плана текста. Техника овладения монологической и диалогической речью способствует выработке умения вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение, приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль, формулировать выводы, использовать различные источники информации, включая словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и другие базы данных в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения, осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы.

**Типы уроков: а)** по отношению структурных звеньев обучения - вводный, урок изучения нового материала, комбинированный, контрольный, обобщения и систематизации знаний, проверки и учёта знаний; б) по ведущему методу - видеоурок, лабораторное занятие, в) по характеру деятельности - урок простого воспроизведения, урок обобщения, урок итогового повторения.

**Формы урока**: традиционные и нетрадиционные.

**Формы проверки ЗУН учащихся**: индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Виды проверки ЗУН учащихся**: устный, письменный, практический.

**Диагностический инструментарий учителя:** опросы, проверочные работы, продукты индивидуальной творческой деятельности, тестовые работы, система домашних работ, контролирующий и развивающий зачёт

 **Россия в 19 веке 8 класс (26 ч.)Новая история 20 век (10 часов)**

 **9 класс (36 ч) Всеобщая история Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.(10 ч) История России в XX в. (26 ч)**

 **Учебно-методические средства обучения**

**Учебные пособия:**

**8 класс:**

1. Атлас с комплектом контурных карт по истории России 19 века. – М.: ФГУП ПКСО Роскартография, 2010.

2.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19 век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2009.

3.Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России. 19 век. 8 класс. - М.: Просвещение, 2009.

.

**9 класс:**

**1. Атлас с комплектом контурных карт по истории России 20 века. – М.: ФГУП ПКСО Роскартография, 2010.**

**2.Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начала XXI в. 9 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2009.**

**3.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX - начало XXI века. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях. М.: Просвещение, 2010.**

 **Методические пособия:**

1.**Данилов А.А. История России, 19 век: 8 класс. Поурочные разработки: пособие для учителя / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.– М.: Просвещение, 2007.**

**2.История России. 8 класс: в 2 ч. Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История. 8 класс» / Сост. М.Н. Назаренко. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.**

**3.История России. 19 век. 8 класс: поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной / авт.-сост. Н.Ю. Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2008.**

**4. Набатова О.Г. Конспекты уроков для учителя истории: 8 класс. История России 19 века: методическое пособие / О.Г. Набатова.– М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2005.**

5.Новая история. 1800-1913. 8 класс: поурочные планы по учебнику Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М./ авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2006.

6.Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новой истории (1800-1900 годы): 8 класс. – М.: ВАКО, 2007.

**9 класс:**

1.Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX - начала XXI века. Методические рекомендации. 9 класс. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2009.

**2.Данилов А. А., Косулина Л. Г. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век». Книга для учителя //** [**http://www.prosv.ru/ebooks/danilov8/index.htm**](http://www.prosv.ru/ebooks/danilov8/index.htm)

3. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. 9 класс. История России. Зарубежная история. 20 век. – М.: ТЦ СФЕРА, 2002.

4.Сороко век. – М.:-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в. 9 класс. Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2008.

 **Контрольно-измерительные материалы:**

**8 класс:**

**1.Брандт М.Ю. Новая история. Тесты. 7-8 классы: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002. 2.Волкова К.В. Тесты по Новой истории. 8 класс – М.: «Экзамен», 2006 3.Грибов В.С. Тематический контроль по истории. Новая история. XIX век. – М.: Интеллект-Центр, 2000.**

**4.Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 классы: Метод.пособие. – М.: Дрофа, 2001.**

**5.Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов. История Нового времени. 8 класс. – Москва: Интеллект-Центр, 2011.**

4.История России: итоговая аттестация - 2013. 9 класс / под ред. О.Г.Веряскиной. – Р/Д: Легион, 2012.

5**.** История России: итоговая аттестация - 2013. 9 класс / под ред. Н.И.Крамаровой. – Р/Д: Легион, 2011.

6. История России: итоговая аттестация ГИА. 9 класс: 30 вариантов самостоятельных работ / под ред. И.А.Артасова. – М: Национальное образование, 2012.

7. История: варианты экзаменационных работ для проведения ГИА / под ред. И.А.Артасова. – М.: Астрель, 2013.8.Кузнецов И.Н. История России: тесты. – Р/Д: Феникс, 2012.

9.Сборники КИМ ГИА-ФИПИ, 2010-2012 гг.

 **Дополнительная литература:**

**8 класс:**

**1.Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIX века. - М.,1994.** 2.Всемирная история: энциклопедия в 14 т. / под ред. А.О. Чубарьяна. -М.: ОЛМА Медиа-группа; ОЛМА ПРЕСС; Образование, 2007.3. Всемирная история в лицах: Новое время: Энциклопедия для школьника. – М.: «Детская литература», 2000.4.Всеобщая история. Справочник школьника: История древнего мира, средних веков, новое и новейшее время. - М.: АСТ, Слово, 1996.

1. **класс:**

**1.Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России.- М., 1991.**

**2.Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII - Первой половине XIX ве­ка.- М., 1994.**

**3.Боханов А.Н. Император Александр III.- М., 1998.**

**4.Боханов А. Н. Николай П.- М., 1997.**

**5.В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в.- М., 1988.**

**6.Война 1939-1945: два подхода. М., 1995.**

**Интернет-ресурсы:**

1. **класс:**

1.Материалы по курсу «История России» на сайте исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/exam.htm> 2.Материалы по курсу «История Нового времени» на сайте исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/exam.htm> 3.«Мир знаний»: <http://www.mirznaniy.com>

1. **класс:**

1.**Антисоветская электронная библиотека:** [**http://antisoviet.imwerden.net/**](http://antisoviet.imwerden.net/)**. Множество материалов (мемуары, документы и пр.). 2.Архив Александра Яковлева:** [**http://www.alexanderyakovlev.org/**](http://www.alexanderyakovlev.org/) **Документы советской истории. 3.Белая гвардия:** [**http://www.whiteforce.newmail.ru/**](http://www.whiteforce.newmail.ru/)**. Информативный сайт о Белом движении: законодательство и мемуары.**

**Информационные источники:**

**8 класс:**

1.Альбом по истории культуры Отечества. 2.Альбом по истории культуры периода Нового времени, часть 2.

