**Тест: определите тип восприятия своего ребенка**

 Для того чтобы определить, какой тип восприятия информации преобладает у ребенка, а какой хромает, достаточно ответить на наши вопросы. Более 3 "попаданий" в одной из областей и охарактеризуют школьника. Если к его характеру подходит 2-3 утверждения из разных областей, значит, у ребенка развиты различные типы восприятия, и это облегчит его учебу.  
**Логик**  
В детской (или хотя бы на рабочем столе) всегда порядок, причем ребенок наводит его без вашего напоминания и с удовольствием.  
Кроссворды, задачки на логическое мышление, ребусы, шарады - любимые его развлечения.  
Не любит браться за новое дело, не завершив предыдущего.  
Обожает исследовать причинно-следственные связи между событиями, объектами и пр.  
**Зритель**  
Подмечает те детали, на которые мало кто обратит внимание.  
Разбирается в живописи, обладает хорошим эстетическим вкусом.  
В новой, непривычной обстановке очень быстро начинает чувствовать себя как дома.  
Отлично ориентируется по карте, не теряется в незнакомых местах, великолепный "штурман".  
**Поэт**  
Готов сутками напролет слушать радио или работающий телевизор (именно слушать, необязательно смотреть!), разговаривать по телефону, общаться в интернете с друзьями.  
Стихи, тексты песен, цитаты из фильмов запоминает на лету и регулярно вставляет в разговор.  
Прекрасный оратор, не стесняется выступать у доски.  
Отлично объяснит отстающему приятелю те предметы, по которым успевает сам.  
**Спортсмен**  
Обожает физические нагрузки и активный отдых и спорт.  
Освоил по меньшей мере один вид ручной работы (вышивание, вязание, роспись по дереву, оригами, плетение и пр.).  
Предпочитает в одежде свой собственный, ни на кого не похожий стиль.  
Любит наблюдать за тем, как что-то делается вручную.  
**Музыкант**   
Интересуется и хорошо разбирается в музыке.  
Без музыкального сопровождения начинает скучать, включает музыку, даже когда занимается уроками.  
Знает много песен, точно воспроизводит их мелодию.  
Хорошо развиты музыкальный слух и чувство ритма.  
**Весь в себе**  
Предпочитает уединение шумным групповым занятиям.  
Мечтательная и созерцающая натура.  
Устает от суеты, музыки, посторонних звуков, делает уроки только в полной тишине.  
Ведет дневник, доверяет свои мысли лучшему другу (возможно, домашнему питомцу или игрушке).  
**Лидер**   
Предпочитает групповые виды активности одиночным.  
Интересуется жизнью семьи, своих друзей, близких, расспрашивает их, охотно слушает.  
Тонко чувствует чужое настроение.  
Любит проявлять инициативу и при необходимости сможет возглавить коллектив ровесников.  
**Музыкант**: развиты музыкальные способности

Этот школьник не мыслит ни дня без песни и очень переживает, что уроки музыки закончились уже к пятому классу. Вы напрасно считаете, что музыка его отвлекает от уроков, и требуете, чтобы он немедленно выключил аудиосистему и взялся за ум. Наоборот, без звуков и ритма он практически неспособен воспринимать информацию... Особенных предпочтений в учебе у этих детей не выявлено: они могут любить и совершенно не понимать как алгебру, так и историю, психологию. Они с трудом выступают у доски, плохо строят фразы, волнуются и забывают элементарные слова. Вся их проблема - в вынужденной тишине и отсутствии музыкального сопровождения. Иногда им достаточно напевать какую-то мелодию во время проверочной работы, чтобы выполнить ее на отлично....

**Как готовиться к проверочным работам**

Предложите ребенку запоминать математические формулы, физические законы, теоремы, повторяя их в определенном ритме. Та же техника работает при запоминании определений, правил русского языка.

Главный герой фильма "Я вас любил" заучивал "Евгения Онегина", танцуя и накладывая стихи на музыку. Предложите этот способ вашему ребенку.

Сочиняйте вместе песенки на тему школьных предметов. Английские неправильные глаголы отлично рифмуются и укладываются в строчки, а придумать под них мелодию еще проще.

**Весь в себе: внутренне-ориентированный тип личности**

Он отлично знает себя и не очень-то стремится делиться своими секретами с вами. Легко заводит новые знакомства со странными людьми (например, дворником-философом) и наверняка ведет дневник, куда записывает свои переживания. У вещи в себе превосходная интуиция, но в учебе они почему-то редко доверяют ей. Любимый предмет - один или два (нередко - из-за харизматичного педагога), остальные буквально идут из-под палки. При этом он никогда не станет списывать и просить помощи у одноклассников, считая это ниже своего достоинства. Часто выбивается в отличники, но не от любви к знаниям, а потому, что это выглядит благородно и выделяет его среди одноклассников.

**Как готовиться к проверочным работам**

Как можно меньше вмешивайтесь в учебу: у вещи в себе чувство ответственности и желание быть лучше "серого большинства" развито чересчур сильно, и они просто не позволят себе учиться плохо и не выучить домашнего задания.

Если какой-то предмет действительно сильно хромает, наймите репетитора. При этом ищите такого преподавателя, который будет симпатичен ребенку.

Поскольку у таких детей повышена тревожность, их важно успокоить накануне проверочной работы. Вы можете вместе рассматривать звезды или рыбок в аквариуме, предложить помечтать о летнем отдыхе или подарке на день рождения.

**Лидер: внешне ориентированный тип личности**

Тусовщик по натуре, заводила, гиперактивный, жизнерадостный, веселый ребенок. Он способен быть двоечником с той же легкостью, как и отличником, может любить один предмет сегодня и ненавидеть его завтра. Учеба дается ему легко вне зависимости от успеваемости, поскольку главное для него в школе - это люди. Если педагоги и коллектив ему симпатичны, он будет приносить домой хорошие отметки, но стоит появиться нелюбимому, "вредному" учителю или сменить школу и попасть в неродной класс, как дневник запестрит двойками.

**Как готовиться к проверочным работам**

Как и в случае с поэтом, перевоплощайтесь в бестолкового двоечника и требуйте, чтобы ребенок разъяснил вам суть той темы, которую он готовит к контрольной. При этом вы можете чистить картошку, ронять ножи, невпопад вставлять охи-ахи и перебивать его. Чем больше препятствий, тем с большим энтузиазмом он будет пытаться "вдолбить" в вас свое знание.

Разыграйте похожую сцену вместе с мужем. Пускай один из вас отстаивает правильную точку зрения, а второй ему противоречит. Привлеките к улаживанию спора ребенка ("Понимаешь, мы тут поспорили: кто такой Базаров?"). Не сомневайтесь, что школьнику удастся и примирить вас, и успешно повторить материал.  
**Готовимся вместе**  
 Чтобы с честью выдержать предстоящее испытание, будь то сложный диктант или рядовая контрольная работа по алгебре, вам предстоит:  
потратить несколько часов для изучения школьного учебника, чтобы освежить в памяти тему проверочной работы. Сегодняшним школьникам могут преподносить материал не совсем так, как во времена вашего детства. Разберитесь в теме в ее современном изложении;  
подготовить список контрольных вопросов по теме. Выбирайте тот способ ответов, который является слабым местом для вашего ребенка. Если он теряется, выступая устно у доски, проверяйте его знания устно, даже если его ждет письменная работа. И, наоборот, попросите его отвечать на ваши вопросы письменно, даже если готовитесь к устному докладу;  
успокоить ребенка, если он запинается и делает ошибки на этой домашней репетиции. Иногда случается, что от школьных стрессов дети перестают соображать и даже падают в обморок. Объясните ребенку, что волнение отступит, как только он придет в класс и получит задание. Сделайте акцент на том, что, какую бы оценку он ни принес домой, всегда есть возможность пересдать неудовлетворительную работу, а вы любите его, невзирая ни на какие отметки;  
придумать свою технику ответов на вопросы, запоминания сложных формул и цифр. Пользуйтесь приемами мнемотехники, зарисовывайте или придумывайте смешные стихи, чтобы что-то запомнить. Не стесняйтесь экспериментировать - если ваш ребенок запоминает английские слова танцуя, значит, танцуйте вместе с ним и на каждый шаг заучивайте новое слово. В этом случае важен не процесс, а полученный результат;  
предложить ребенку как можно больше пищи для ума: включите в его рацион сложные углеводы, обеспечивающие равномерный приток глюкозы в кровь и поддерживающие мозговую активность (овсянка, цельнозерновой хлеб, орехи, овощи, коричневый рис). Снять волнение помогают также продукты, богатые витаминами группы В (орехи, шпинат, капуста брокколи, говядина), антиоксиданты (темный шоколад), витамин С (киви, сладкий перец, помидоры, цитрусовые);  
следить за тем, чтобы накануне тестирования ребенок хорошо высыпался, а не пытался до полуночи доучить формулы или стихотворение. Научите его рационально планировать время